

1 IDIOMAS Y TECNOLOGÍAS: ASÍ NOS COMUNICAMOS.

1.1 Comprensión lectora: Soluciones

página 3

Actividad 1: El uso de Internet en las clases

Preguntas:

1. ¿Dónde se encontró la actualidad del instituto?
2. ¿A quién sirvió mucho este servicio?
3. ¿Qué fechas pusieron a la página web?
4. ¿En qué asignatura trabajaron en equipo?
5. ¿De qué página web copiaron fotos?
6. Al final, ¿adónde pusieron las presentaciones?
7. ¿Qué se envió a los alumnos ausentes?
8. ¿Adónde fueron para ver programas en inglés?

Respuestas cortas:

página web (del instituto)
 personal (docente), personas interesadas, alumnos
 exámenes/otras actividades de cursos
 geografía
 Wikimedia
 plataforma de aprendizaje
 apuntes de las clases
 aula con ordenador/smartboard

página 4

Actividad 2: El lenguaje de los SMS

Correcto: 1, 3, 5, 6

Falso: 2, 4, 7

página 4/5

Actividad 3: Así hablamos.

Preguntas:

1. ¿Cuántas lenguas se enseñan en el instituto?
2. ¿Cuándo se escuchan idiomas como el croata?
3. ¿Cuántas lenguas tienen que estudiar todos?
4. ¿Cuántas asignaturas se dan en inglés?
5. ¿Cuántos años aprenden el segundo idioma extranjero?
6. ¿Cuál es el segundo idioma extranjero favorito?
7. ¿Qué característica del español les gusta a todos?

Respuestas cortas:

seis
 (en los) recreos
 los (alemán, inglés)
 una
 cuatro (años)
 (el) español
 el sonido

página 5

1.2 Comprensión auditiva: Transcripciones y soluciones

CD pista 1

Actividad 1: Les gusta comunicarse.

Transcripción:

Ana: Hola, Marcos, ¿qué tal? ¿Qué estás haciendo?

Marcos: Hola, Ana, bien, gracias. ¿Y tú? Yo estoy subiendo unas fotos para mis seguidores.

Ana: Déjame ver, ¿qué has hecho con estas fotos?

Marcos: ¿Te refieres a los efectos? He utilizado los colores retro, ¡me gusta experimentar!

Ana: Pues, las fotos parecen como en los años veinte del siglo pasado. ¿Y la forma cuadrada?

Marcos: ¿No la conoces? Es Instagram. Es una aplicación para compartir fotos.

Ana: La cámara de mi móvil hace fotos excelentes, pero de tamaño normal. ¿Qué haces ahora?

Marcos: Escribo un comentario a mis amigos en facebook. Porque Instagram solo sirve para subir fotos y ver las fotos de aquellas personas a las que tú sigues, si eres un "follower".

Ana: Yo utilizo mi móvil para enviar mensajes cortos, no estoy ni en facebook ni con Twitter.

Marcos: Bueno, pues, somos diferentes, ¿verdad?

Ana: ¡Verdad!

Solución:

Marcos: facebook, Instagram, móvil

Ana: móvil

CD pista 2

Actividad 2: En una clase de comunicación

Transcripción:

Alumna: *A mí, me gusta hablar con mis padres en casa, a veces envío un mensaje corto a mi madre para quedar. Mi novio y yo nos vemos todos los días, personalmente, también hablamos mucho por teléfono. Todos los compañeros del instituto utilizamos WhatsApp y así nos comunicamos. Para enviar documentos nos queda todavía el correo electrónico. Mis amigos y yo charlamos online y nos encontramos los fines de semana para pasarlo fenomenal.*

Alumno: *En mi casa es igual, hablamos mucho, además envío sms también a mi padre. No tengo novia, pero sí, muchos amigos. Con ellos chateo en un foro y nos encontramos a menudo. Para los deberes del instituto utilizo una plataforma de aprendizaje y con los compañeros el correo electrónico. Eso es todo. Casi no hablo por teléfono, utilizo mi móvil sobre todo para los sms.*

Solución:

	<i>con el padre/la madre:</i>	<i>con el novio/la novia:</i>	<i>con los compañeros:</i>	<i>con los amigos:</i>
Alumna:	<i>padres: hablar</i>	<i>verse personalmente,</i>	<i>WhatsApp</i>	<i>chatear online,</i>
	<i>madre: sms</i>	<i>hablar por teléfono</i>	<i>correo electrónico</i>	<i>encontrarse</i>
Alumno:	<i>padres: hablar</i>	<i>-----</i>	<i>correo electrónico</i>	<i>chatear,</i>
	<i>padre: sms</i>	<i>(no tiene novia)</i>	<i>-----</i>	<i>encontrarse</i>

CD pista 3

Actividad 3: Los niños y los idiomas en la Unión Europea

Transcripción:

- Radio Momentos, ¡buenas tardes! Les habla Jorge Rivero. El tema de hoy son los idiomas que se aprenden en la Unión Europea. Hace poco, la Comisión Europea hizo una encuesta en 32 países europeos con datos muy interesantes sobre el aprendizaje de idiomas. Les comunicamos algunos resultados de esta encuesta:

La mayoría de los niños europeos empezó a aprender un idioma extranjero entre los seis y los nueve años. Los países europeos bajaron esa edad en los últimos quince años. En Bélgica hubo un ejemplo de empezar a aprender un idioma en una edad preescolar: Los niños de habla alemana empezaron a aprender el francés a los tres años. Claro que en el año de la encuesta como hoy en día, el inglés fue el idioma extranjero más aprendido en Europa. En el segundo lugar estuvo el francés, le siguieron el español y el alemán. Se registró también un aumento de aquellos niños de secundaria que aprendieron por lo menos un idioma extranjero, el porcentaje superó el 60 por ciento.

Solución:

Correcto: 1, 4, 6
Falso: 2, 3, 5

página 6

CD pista 4

Actividad 4: La vecina pide un favor.

Transcripción:

Sra. Gómez: *¡Hola, Marcos! ¿Qué tal?*

Marcos: *Bien, gracias, ¿y usted, señora Gómez?*

Sra. Gómez: *Bien, gracias. Solamente tengo un pequeño problema. Es que he recibido una postal desde Inglaterra, en inglés, de mi sobrina, y no entiendo todo. Tú sabes inglés, ¿verdad?*

Marcos: *Sí, señora Gómez, desde la primaria aprendo el inglés, hace ya unos diez años. Me encanta el inglés, además estuvimos de intercambio en Irlanda, mi curso y yo. Creo que domino bastante bien el inglés.*

Sra. Gómez: *Bueno, pues, entonces te doy la postal y tú me traduces el texto, ¿vale?*

Marcos: *Claro que sí, con mucho gusto. ¿Cuándo lo necesita?*

CD pista 5

Sra. Gómez: No es urgente.

Marcos: Vale. Adiós, señora Gómez.

Solución: 1. problema, 2. inglés, 3. primaria, 4. Irlanda, 5. gusto

Actividad 5: En la escuela de idiomas

Transcripción:

Sra. Gómez: Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?

Estudiante: Buenos días, quiero inscribirme en un curso de español.

Sra. Gómez: ¿Cómo se llama usted?

Estudiante: Soy Carla, Carla Fuentes.

Sra. Gómez: ¿Cuántos años ya ha estudiado el español?

Estudiante: Pues, en el instituto cuatro años. Ahora lo necesito para el trabajo.

Sra. Gómez: ¡Qué bien! Ofrecemos un curso intensivo de veinte horas por semana.

Estudiante: Eso es ideal. ¿Son clases individuales o en grupo?

Sra. Gómez: Hay las dos posibilidades. En grupo sale más económico.

Estudiante: Prefiero estudiar en un grupo. ¿Cuándo empieza este curso?

Sra. Gómez: Cada lunes a las nueve de la mañana, aquí mismo. ¿Quiere apuntarse?

Estudiante: Sí, por favor, para el próximo lunes. Un curso de dos semanas.

Sra. Gómez: Entonces, señora Fuentes, hasta el próximo lunes. Adiós.

Estudiante: Gracias, adiós.

Solución: 1. inscribirme, 2. estudiado, 3. veinte, 4. grupo, 5. nueve, 6. próximo

CD pista 6

Actividad 6: ¿Aprenden algo?

Transcripción:

Alumna: Hola, Marcos, ¿cómo te fue en el examen de ayer?

Alumno: Tuve dos, un examen escrito de inglés y una prueba oral de español. ¿A cuál te refieres?

Alumna: Al examen de inglés.

Alumno: Bueno, la audición fue una canción, el refrán se repitió varias veces, por eso no fue difícil. El resto, más o menos. Pero en total, el inglés me gusta. Voy a hacer un cursillo de dos semanas en las vacaciones, en el suroeste de Inglaterra.

Alumna: ¡Qué envidia! Yo tengo que aprobar primero el examen de matemáticas, después mis padres me van a permitir un viaje.

Alumno: Si quieres, te envío nuestro examen de matemáticas, lo tengo archivado.

Alumna: Gracias, eso seguramente me va a ayudar.

Alumno: Pues, ¡suerte en tu examen!

Alumna: Gracias. Y tú, ¡que tengas un buen viaje!

Alumno: Gracias, hasta la próxima, y te envío el examen de matemáticas.

Solución:

Los temas mencionados son: b, c, d, f

página 7

1.3 El lenguaje en su contexto: Soluciones

Actividad 1: Idiomas en España y Latinoamérica

Correcto: 4, 7

Errores: 1: no, 2: la, 3: de, 5: que, 6: de, 8: en

Actividad 2: El Internet y yo:

1c, 2d, 3a, 4b, 5d, 6b, 7d, 8c, 9a, 10b